



Överjärva gård – Solna naturskola

www.overjarvagard.se

Elisabet Brömster – föreståndare / pedagog vid Solna naturskola

elisabet@overjarva.se

Naturskolor
i
Sverige 2007

REGION NORR



www.naturskola.se



SÖRRESEN-NATURSKOLAN I KARLSTAD
 ÅSPÖ-NATURSKOLA
 HÖRREBY-NATURSKOLA
 KÖSTEN TÄGGARNA
 SKOPAS STADSTAD
 VÄRA-NATURSKOLA
 HÄRNESBYS-NATURSKOLA
 NATURLIG TÄNKT
 ÅLERSLÅN-NATUR- OCH KULTURSKOLA
 HÄRNÄS-NATUR- OCH KULTURSKOLA
 MARKS-NATURSKOLA
 NÄRVIK-UTVECKLINGSFÖRET
 MÖCKELNÄS-ROTTEN
 MÖCKELNÄS-ÅN VÄG
 NATURLIGHETSKOLA MUSEET
 NATURLIG FÄRÅS
 NATURLIG OCH KULTURSKOLA ÅRSKÖT
 FÄLKNÄS-GRÄNDELÄN-NATURSKOLA
 HÄLMETAD-NATURSKOLA
 UTVECKLINGSÖRNÄN I HÄLMETAD

KULLAB
FRIEDRICH
MIL
NATURSKOLAN/ECOCENT
KISTENSTAD
IN NATURE-DO
NATURSKOLAN
BLISS
NATURSK
MALIN
KARLSKRONA
NATURSKOLAN
STENSHAN
MANTON

REGION SYD

NICHU NATURSKOLA
 EKOTURISM- MILJÖ- OCH NATURBESÖKEN
 CENTRUM FÖR MILJÖ- OCH UTMILJÖPÄDAGOGIK
 NATURCENTRUM I LINNÉPARKEN NATURSKOLA
 NATURSKOLAN EKOPARK ÖRSKÖLD
 BRÄCKGÅRDEN NATUR- OCH KULTURSKOLA
 NATUR- OCH KULTURSKOLAN PÅ RÅS
 EKOBESÖKEN
 HUNGLANDS NATURSKOLA
 NATURHUS STORSTRÖM
 VÄRNBY NATURSKOLA
 HÄSTBY NATURSKOLA

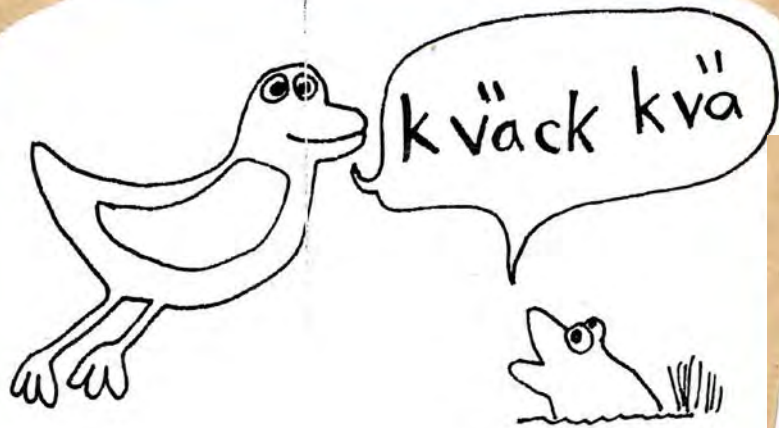
REGION ÖST

Att värna intresse för biologisk mångfald hos barn och ungdomar.



**Utgår från mina erfarenheter: som ämneslärare på högstadieskolor i tolv år
som pedagog på naturskolan i ytterligare tolv år
som arrangör av naturevenemang för allmänheten**





vanlig padda



vanlig groda

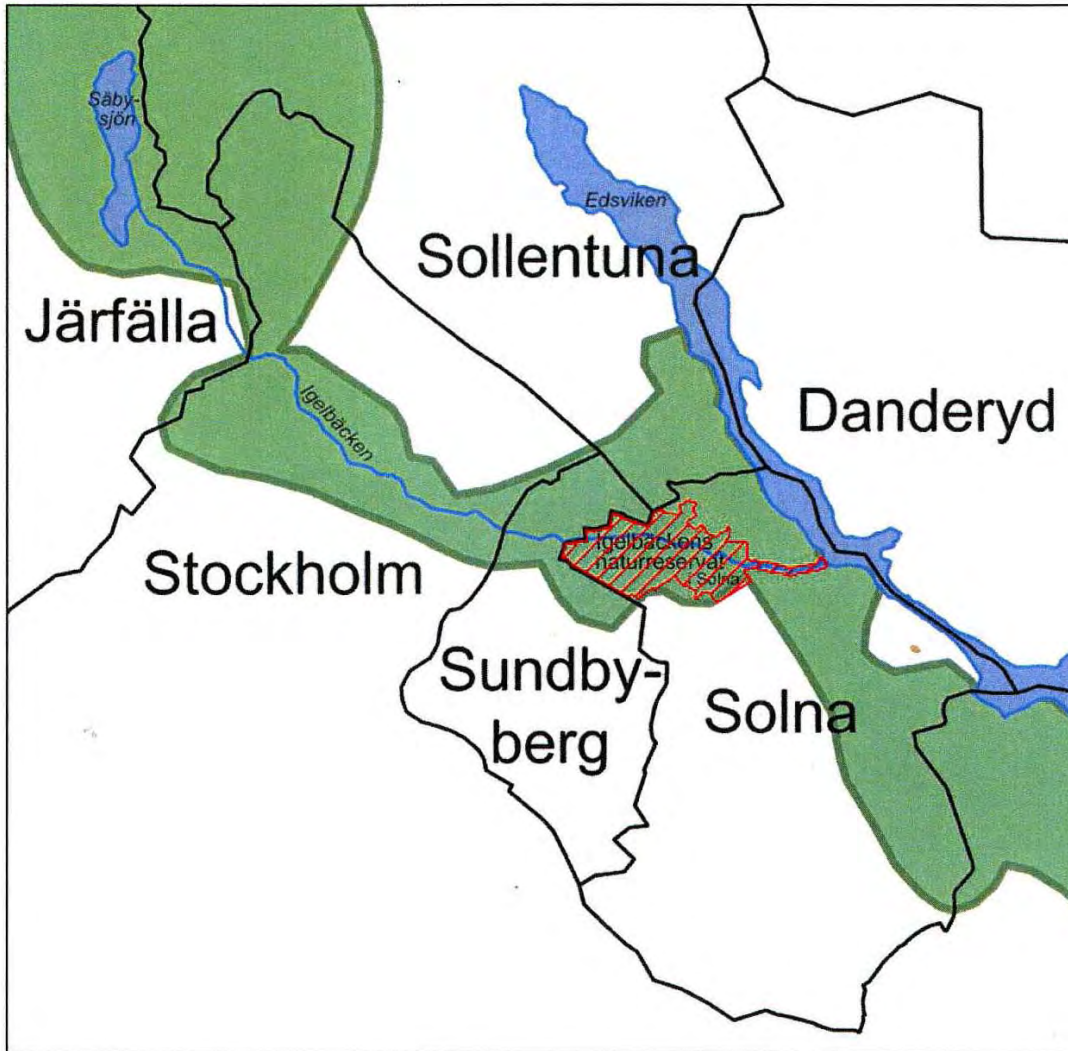


åkergröda

Bilder från Anders Rapps bok

"Hej Natur"

Igelbäckens naturreservat i Solna



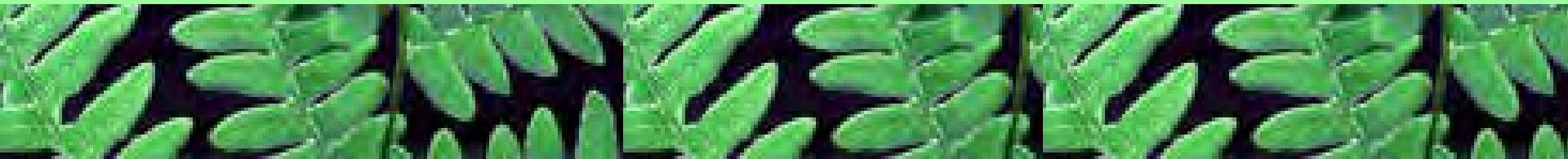
Grönling,
Barbatula barbatula
(*Linneaus, 1758*)

Termin	Årskurs	Innehåll
Vårterminen	6-års	Vår i skogen
Vårterminen	1	Djuren på gården
Vårterminen	2	Igelbäcken Småkryp i sötvatten
Vårterminen	3	Statardag och miljömedvetenhet
Höstterminen	4	Höst & kretslopp i skogen
Vårterminen	5	Vinter i skogen
Höstterminen	6	Vattnets kretslopp i samhället
Vårterminen	7	Klimat och energi
Vårterminen	8	Ekologi och botanik
Höstterminen	9	Livsstil och miljö

Skolor bokar program med Solna naturskola.

Vinster:

- hjälp att nå målen i kurs- och miljöplaner
- alla barn får möjligheten
- underlättar planeringen
- för- och efterarbetet underlättas



Vad står det i grundskolans kursplan om biologisk mångfald?

Fyra centrala dimensioner karaktäriserar biologiämnets innehåll:

1. Ekosystem
2. Biologisk mångfald
3. Cellen
4. Människan

- känna igen och namnge några vanligt förekommande växter, djur och andra organismer i närmiljön samt känna till deras krav på livsmiljö
- kunna delta i samtal om bevarandet av naturtyper och mångfalden av arter
- kunna använda såväl naturvetenskapliga som estetiska och etiska argument i frågor om bevarande av naturtyper och mångfalden av arter samt användning av genteknik
- kunna ge exempel på livscyklar hos några växter och djur och deras olika stadier

Läroplanen: mål att sträva mot:

**Utveckla kunskap om organismernas samspel
med varandra och med sin omgivning**

**Utveckla kunnande i olika arbetssätt
inom biologin som fältobservationer**

Utveckla omsorg om naturen

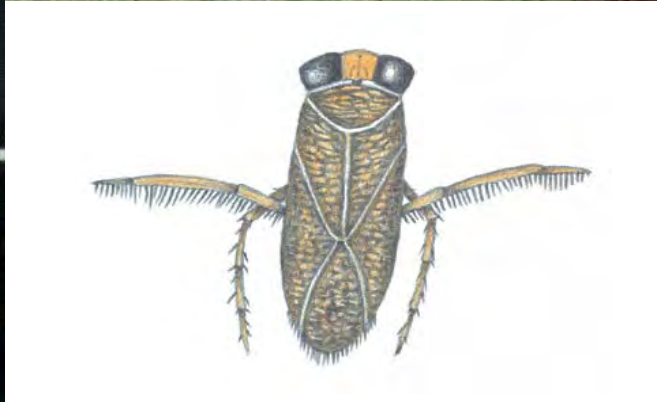
HYPOTES

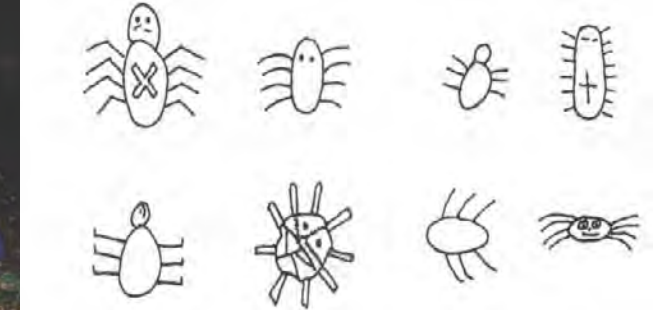
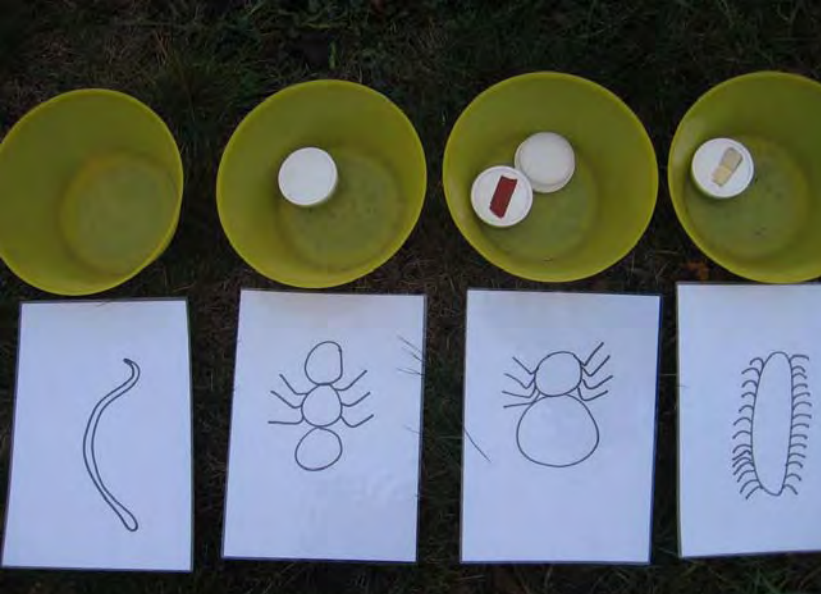
Elever år 5

1. GRODYNGEL
2. Skreddare
3. Nyckelpiga
4. vattenspindel
5. Igel
6. Vatten orm
7. myggor
8. Skalbagge
9. Grodor
10. pador

HYPOTES

Grönling
Grodor/grodyngel
Vattenspindel
Igel
husmask
Dykare





Barn älskar att

**s
o
r
t
e
r
a**









År 8 undersöker vattnet i
dammen nedanför
Hästkostallet.

År 6 elever undersöker
vattnet i Igelbäcken.



I vilka situationer är det rätt att döda ett djur?
Sätt R för då du tycker det är rätt att döda djuret.
Sätt F för då du tycker det är fel att döda djuret.

- R Fånga fjärilar till en fjärlssamling
- R Klämma ihjäl en fästing
- R Sätta en mask på en metkrok
- R Jaga älg
- F Dra vingarna av en fluga
- R Koka kräftor
- R Slå ihjäl en mygga som irriterar
- F Plocka ägg ur fågelbon
- F Hälla gift på myror som bygger bon i trädgården
- F Testa mediciner på råttor

Ifylld av elev
år 9



Igelbäckens dag 9 september 2007



"Oj, så många små djur det finns under vattenytan!"

Upptäcka
Fascineras
Bli nyfiken
Vilja veta mer
Få spännande kunskap
Bli berörd
Börja bry sig





*"Att få kunskap och lärande
att samspela, så att förundran
och fascination om naturens
mysterier väcks,
och berör barnets inre."*

Solna naturskolas mål